

Prezentacja Pakietu Terapeuty Zajęciowego cz. 2

- co zawiera?



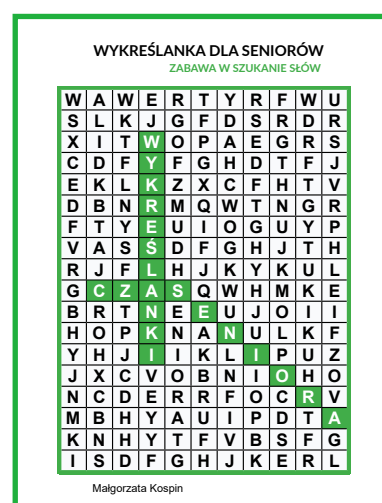
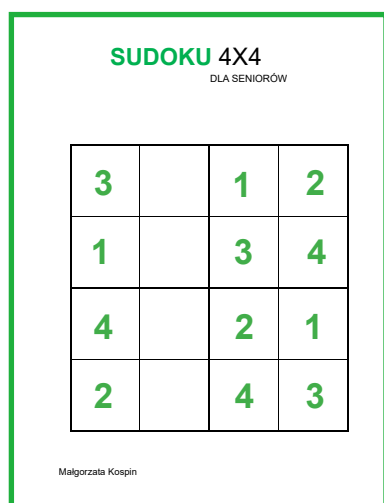
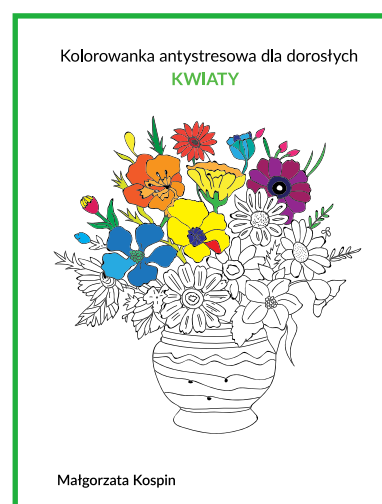
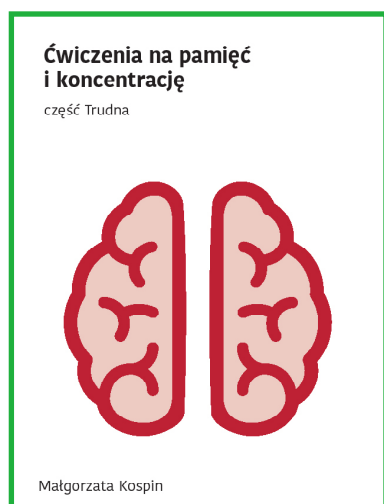
czas-seniora.pl

Pakiet terapeuty to pakiet ćwiczeń i książek, które pomogą w pracy terapeutycznej z osobami starszymi.

Pakiet zawiera:

- SUDOKU 4x4 dla seniorów
- Wykreślanka dla seniorów
- „Ćwiczenia na pamięć i koncentrację – część trudna”
- Kolorowanka antystresowa dla seniorów – KWIATY
- Książka pt. „Terapia zajęciowa – scenariusze zajęć jesień”

Ćwiczenia można wykonywać grupowo lub indywidualnie.
Jest to kompleksowy zestaw ćwiczeń i książek, pozwalający na pracę z każdym rodzajem klienta.



1. Sudoku – brak odpowiedzi

SUDOKU 4X4 DLA SENIORÓW

3		1	2
1		3	4
4		2	1
2		4	3

Małgorzata Kospin

△	☆	□	
	○	△	☆
☆	□	○	△
○			□

□	△	☆	
△		○	☆
○	☆	□	△
	○		□

1

3		1	2
1		3	4
4		2	1
2		4	3

4	3		1
2	1		3
3	4		2
1	2		4

4

2. Wykreślanka – z odpowiedziami

WYKREŚLANKA DLA SENIORÓW ZABAWA W SZUKANIE SŁÓW

W	A	W	E	R	T	Y	R	F	W	U
S	L	K	J	G	F	D	S	R	D	R
X	I	T	W	O	P	A	E	G	R	S
C	D	F	Y	F	G	H	D	T	F	J
E	K	L	K	Z	X	C	F	H	T	V
D	B	N	R	M	Q	W	T	N	G	R
F	T	Y	E	U	I	O	G	U	Y	P
V	A	S	Ś	D	F	G	H	J	T	H
R	J	F	L	H	J	K	Y	K	U	L
G	C	Z	A	S	Q	W	H	M	K	E
B	R	T	N	E	E	U	J	O	I	I
H	O	P	K	N	A	N	U	L	K	F
Y	H	J	I	I	K	L	I	P	U	Z
J	X	C	V	O	B	N	I	O	H	O
N	C	D	E	R	R	F	O	C	R	V
M	B	H	Y	A	U	I	P	D	T	A
K	N	H	Y	T	F	V	B	S	F	G
I	S	D	F	G	H	J	K	E	R	L

Małgorzata Kospin

1.

STYCZEŃ
LUTY
MARZEC
KWIECIEŃ
MAJ
CZERWIEC

LIPIEC
SIERPIEŃ
WRZESIEŃ
PAŹDZIERNIK
LISTOPAD
GRUDZIEŃ

C	L	S	T	Y	C	Z	E	Ń	H	K	P
R	I	W	T	U	L	I	P	S	K	G	A
K	S	I	L	Y	C	E	I	G	W	S	Ż
L	T	E	I	E	Z	R	W	R	I	G	D
M	O	C	P	U	E	W	L	U	E	M	Z
A	P	Z	I	E	R	I	S	D	C	E	I
R	A	O	E	A	W	W	I	Z	I	D	E
Z	D	R	C	L	I	S	Z	I	E	K	R
E	P	W	R	Z	E	S	I	E	Ń	U	N
C	A	O	B	A	C	E	C	Ń	J	G	I
M	A	J	C	P	I	E	R	O	I	K	K
S	I	E	R	P	I	E	Ń	L	U	T	Y

2.

FLET
PERKUSJA
FORTEPIAN
SKRZYPCE
PUZON

KLARNET
GITARA
WIOŁONCZELA
TAMBURYN
PIANINO

W	I	P	E	R	K	U	S	J	A	T
D	R	G	T	U	L	R	G	C	H	A
C	S	T	N	S	A	G	R	R	B	M
F	L	E	T	Y	R	I	S	D	R	B
Y	F	A	F	V	N	T	Q	F	B	U
Q	W	E	R	T	E	A	A	V	D	R
A	S	D	F	Y	T	R	V	H	V	Y
F	G	H	J	U	I	A	U	Y	A	N
S	K	R	Z	Y	P	C	E	I	R	T
W	I	O	L	O	N	C	Z	E	L	A
Z	X	C	P	I	A	N	I	N	O	T
R	P	U	Z	O	N	R	W	Q	D	S

3. Ćwiczenia na pamięć i koncentrację – z odpowiedziami

Ćwiczenia na pamięć i koncentrację

część Trudna



Małgorzata Kospin

1. Wykonaj poniższe działania najszybciej jak potrafisz. Włącz stoper, aby sprawdzić, ile czasu zajęło Ci wykonanie zadania.

5:5=.....	7:6=.....	6-6+3=.....
5:8=.....	5+6=.....	5-5=.....
9:4=.....	4:2=.....	9:9=.....
4-7=.....	6:7=.....	6:3=.....
2:0=.....	6:1=.....	1+3=.....
5+5=.....	5:5=.....	5:4=.....
3-3+5=.....	4:4=.....	8+27=.....
8-11=.....	8:4=.....	8:6=.....
4-7=.....	0:3=.....	9:3=.....
3:2=.....	4:3=.....	6+9=.....
5+5-6=.....	3:4=.....	9+6=.....
8+9=.....	9:3=.....	8:2=.....
5:2=.....	7:5=.....	7:6=.....
9-7=.....	5:4=.....	2:5=.....
3:8=.....	6:2=.....	5+65=.....
7+4=.....	8:6=.....	8:8=.....
14+9=.....	5:5=.....	7:7=.....
6:3=.....	3+2=.....	6:3=.....
1+5=.....	8:3=.....	2+8=.....

3

12. Wypisz jak najwięcej słów w podanych kategoriach.

WYPISZ NAZWY PRZEDMIOTÓW ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ NA LITERĘ „S”:

S.....	S.....
S.....	S.....
S.....	S.....
S.....	S.....
S.....	S.....

WYPISZ IMIONA ROZPOCZYNAJĄCE SIĘ NA LITERĘ „A”:

A.....	A.....
A.....	A.....
A.....	A.....
A.....	A.....
A.....	A.....

WYPISZ JAK NAJWIĘKSZĄ LICZBĘ PAŃSTW EUROPEJSKICH:

.....
.....
.....

WYPISZ JAK NAJWIĘKSZĄ LICZBĘ STOLIC EUROPEJSKICH:

.....
.....
.....

4. Kolorowanka antystresowa dla dorosłych – kwiaty

Kolorowanka antystresowa dla dorosłych
KWIATY



Małgorzata Kospin



2



3

5. Terapia zajęciowa – scenariusze zajęć „jesień”



SCENARIUSZ 1. KOLORY JESIEŃ

CELE OGÓLNE:

1. Rozwijanie ruchowej i plastycznej inwencji twórczej u osoby starszej.
2. Utrwalenie wiadomości o aktualnej porze roku – jesieni.
3. Kształtowanie postrzegania dla przyrody i uwalnianie na jej piękno.
4. Zachęcanie do wspólnych zabaw ruchowych i dydaktycznych.
5. Kształtowanie przynależności do grupy.
6. Kształtowanie sprawności manualnej rąk i wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych.

CELE OPERACYJNE:

- A. Osoba starsza zna i nazywa kolory: żółty, zielony, czerwony.
- B. Osoba starsza wie, że łącząc kolory żółty z czerwonym, otrzyma kolor pomarańczowy.
- C. Osoba starsza wymienia cechy charakteryzujące jesień.
- D. Osoba starsza umie wypowiadać się na dany temat.
- E. Osoba starsza wie, jak należy dbać o piękno przyrody.
- F. Osoba starsza obrazuje muzykę ruchem według własnych pomysłów.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- wiersz pod tytułem *O jesieni, jesieni*,
- książka *Terapia zajęciowa. Gry i zabawy w pracy z seniorami*,
- liście w różnych kolorach,
- spokojna muzyka (nagranie),
- patyczki do uszu,
- farby w różnych kolorach,
- balon, piłka,
- karty pracy z narysowanym drzewem.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zabawa integracyjna z książki pod tytułem *Terapia zajęciowa. Gry i zabawy w pracy z seniorami*
Złap mnie. Pierwsza osoba dostaje piłkę lub balon i rzuca do następnej, mówiąc swój ulubiony owoc, ulubione zwierzę, ulubiony kraj... Osoba, która łapie, musi powtórzyć ulubiony owoc, zwierzę czy kraj poprzednika. Kiedy wszyscy się w ten sposób przywitają, możemy przejść do dalszej części zajęć.

2. Głośne czytanie wiersza wszystkim uczestnikom

*O jesieni, jesieni,
Niech się wszystko odnowi, odmieni...
O jesieni, jesieni, jesieni...
Niech się nocą do głębi przeźrocza
nowe gwiazdy urodzą czy stoczą,
niech się spełni, co się nie odstanie,
choćby krzywda, choćby ból bez miary,
niesłuchane dla serca ofiary,
gniew czy miłość, życie czy skonanie,
niech się tylko coś prędko odmieni.
O jesieni!... jesieni!... jesieni!*

*Ja chcę burzy, żeby we mnie z siłą
znowu serce gorzało i było,
żeby życie uniosło mnie całą
i jak trzcinę w objęciu łamało!
Nie trzymajcie, nie wchodźcie mi w drogę,
już się tyle rozprysło wędzideł...
Ja chcę szczęścia i bólu, i skrzydeł,
i tak dłużej nie mogę, nie mogę!
Niech się wszystko odnowi, odmieni!...
O jesieni!... jesieni!... jesieni!*

Kazimiera Iłakowiczówna

3. Rozmowa na temat wiersza

- Co w jesieni podoba nam się najbardziej?
- Co ma się odmienić? Co zmienia się jesienią?
- Jakie kolory ma jesień?
- Jakie masz skojarzenia z jesienią? Jakie masz wspomnienia? Czym charakteryzuje się jesień?

4. Taniec liści na wietrze

Ruch twórczy przy muzyce. W rytm muzyki poruszamy naszymi liśćmi. Próbuje tańczyć jak liście na wietrze (może to być taniec na siedząco).

5. Praca plastyczna „Kolorowe drzewa”

Stemplowanie za pomocą patyczków do uszu i farb liści na drzewach. Każdy uczestnik dostaje karton, na którym ma namalować kolorowe drzewa za pomocą patyczków do uszu.

PODSUMOWANIE ZAJĘĆ:

- Wspólne oglądanie wykonanych prac i słowne ich opisywanie przez uczestników zajęć.
- Siedząc w kole, uczestnicy podają sobie liść i proszeni są o dokończenie zdań: Jesienne liście są..., Jesień jest..., Jesienią pogoda jest..., Jesienne kolory to..., Jesienią zmienia się...

NOTATKI

.....

.....

.....

.....

.....